

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема занятия: Метод средних величин

Цель – Понять и научиться использовать метод средних величин для статистической обработки данных.

Задачи:

1. Формирование знаний и умений образования вариационных рядов на основе исходных данных.
2. Определять параметры вариационных рядов, характеризующих совокупность вариационных рядов.
3. Применять на практике найденные параметры и интерпретировать полученные результаты.

Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы (перечень понятий): ранжирование, вариационный ряд, частота, объем совокупности, дисперсия,

Вопросы к занятию:

1. Спортивная статистика.
2. Вариационный ряд, их виды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое ранжирование?
2. Что показывает средняя арифметическая величина?
3. Что такое дисперсия?

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
|---|--|
| Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте | с дополнительными источниками- собеседование; конспектирование- основных средних величин, используемых для статистической обработки данных. |

Тема занятия: Выборочный метод.

Цель – Формировать знания и умения использования выборочного метода статистической обработки данных.

Задачи:

1. Познакомиться с понятиями «генеральная совокупность» и «выборочная совокупность».
2. Познакомиться с определением и применением теории вероятности.
3. Формирование знаний о нормальном распределении выборки.

Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы (перечень понятий): генеральная совокупность, выборочная совокупность, выборка, случайная выборка, зависящая выборка, достоверность, критерий t, параметрический и непараметрический критерий.

Вопросы к занятию:

1. Теория вероятности.
2. Нормальное распределение выборки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое вероятность?
2. Что такое распределение?
3. Установите соответствие нормальному закону распределения
4. Как осуществить организацию выборки?

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
|---|--|
| Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте | Составить таблицу критерием параметрических и непараметрических. |

Тема занятия: Графическое изображение статистических данных.

Цель - Формировать знания и умения составления графических изображений статистических данных.

Задачи:

1. Формировать знания и умения составлять диаграммы.
2. Формировать знания и умения создавать картограммы

Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы (перечень понятий): масштаб, график, диаграмма, гистограмма, картограмма, полигон, регрессия.

Вопросы к занятию:

1. Диаграммы.
2. Картограммы.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое график?
2. Что такое масштаб?
3. Какие бывают диаграммы?
4. Какие бывают виды гистограмм?
5. Что отражает секторная диаграмма?
6. Дайте характеристику картограмме. Где используется картограмма?

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
|--|--|
| | |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте | Изучение литературы - собеседование |
|---|-------------------------------------|

